

## DIGITALIZACION Y FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO

### Respuesta a las demandas sectoriales y de la empresa

#### La formación profesional del sistema educativo

Los títulos de FP del sistema educativo posteriores a la LOE se establecen a partir de los perfiles profesionales (cualificaciones) recogidos y clasificados en las 26 familias profesionales del Catálogo Nacional de Cualificaciones (CNC), y se elaboran en base a las necesidades de los sectores productivos, con el fin de trasladarlas a la oferta formativa.

El Catálogo de Títulos de FP tiene la misma estructura que el CNC y actualmente incluye 150 Títulos entre las 26 familias profesionales. Para este análisis, se han seleccionado algunas familias profesionales según su evolución del empleo:

- a) Familias profesionales vinculadas a sectores con mayor crecimiento o representación de población asalariada.
- b) Familias profesionales vinculadas a sectores de media y alta tecnología según la clasificación del INE.

En cada una de ellas se han escogido dos títulos, de acuerdo a su importancia en la contratación (número de contratos) en términos absolutos y/o a su significación en los sectores núcleo de la transformación digital. Se ha analizado su currículo elaborado por el Ministerio de Educación y la situación de las personas que han realizado estos estudios.

#### a) Sectores con mayor crecimiento o representación de población ocupada y asalariada:

Se han analizado dos títulos en cada una de las siguientes familias profesionales:

- Hostelería y Turismo (trabajadores/as asalariados/as de servicios de restauración)
- Comercio y Marketing (dependientes en tiendas y almacenes)
- Servicios Socioculturales (otros trabajadores de la enseñanza).

Se han revisado también dos títulos de la familia profesional de Administración y Gestión, por su carácter transversal.

Todos los títulos analizados incluyen competencias en TIC aplicadas a la actividad correspondiente y en función de la base de la profesionalidad, es decir, del ámbito sectorial y la naturaleza de las actividades, como es lógico menos en la hostelería y en educación infantil, más en comercio y administración y gestión. Quizá donde esto se entienda con mayor claridad es en el título de Educación Infantil, donde las TIC se integran o bien para facilitar el proceso educativo o bien para apoyar el desarrollo infantil.

Entre todos los títulos analizados la mayor coherencia entre la cualificación adquirida y la ocupación desarrollada se produce, como es lógico al ser el sector que más empleo genera, en los de *Técnico en Servicios de Restauración* (el 33% tiene un contrato de *'camarero asalariado'*) y el de *Técnico en Cocina y Gastronomía* (41% de los contratos se corresponde con ocupaciones de cocina).

En el resto de los títulos analizados, la mayor parte de las ocupaciones que desarrollan las personas tituladas no se corresponde con los estudios realizados. Destaca de nuevo el número de contratos en la ocupación de *'camareros asalariados'* en prácticamente todos ellos: 8% entre las personas tituladas en *'Actividades comerciales'*, 5% entre las que cuentan con el título de *Técnico Superior en*

Digitalización, empleo y formación

*Educación Infantil*, 8% entre las que tienen el título de *Técnico en Gestión Administrativa* (el número de contratos en ocupaciones de carácter administrativo suman el 11%). Las otras dos ocupaciones que destacan en la inserción de las personas que cuentan con alguna de las titulaciones analizadas son las de '*vendedores en tiendas y almacenes*' y '*peones de la industria manufacturera*'.

Por otra parte, si se observa la situación en el mercado de trabajo de las personas tituladas en cualquiera de los títulos que se han revisado se detecta que hay '*reserva*' de personas desempleadas en todos ellos pues su número es superior al de contratos.

Esta situación también se produce entre las personas tituladas para el sector de Hostelería, en el que como se ha visto se contrata todo tipo de personas aun cuando no tengan la cualificación prevista. En este sector, o bien no se valora la cualificación o bien las condiciones no cubren las expectativas de aquellas personas que tienen una mayor profesionalización.

**Situación en el mercado de trabajo de personas tituladas en FP en el ámbito de los sectores más relevantes por % población asalariada o crecimiento de la misma entre 2013/2019**

SECTORES CNAE 2009	CICLOS FORMATIVOS	Mercado de trabajo		
		Personas paradas	Contratos	
			Número	Variación 2018-2019
FP HOSTELERÍA Y TURISMO Hostelería	Técnico en Cocina y Gastronomía	4.362	1.762	2,9%
	Técnico Superior en Guía, Información y Asistencias Turísticas	2.411	748	-2,3%
FP COMERCIO Y MARKETING Comercio al por mayor y al por menor	Técnico en Actividades Comerciales	8.840	2.344	-8%
	Técnico Superior en Gestión de Ventas y Espacios Comerciales	4.307	1.085	-6,47%
FP SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD Educación	Técnico Superior en Educación Infantil	17.706	6.075	11,6%
	Técnico Superior en Integración Social	5.158	2.694	8,9%
FP ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN Administración pública y defensa	Técnico en Gestión Administrativa	85.806	17.083	-8,12%
	Técnico Superior en Administración y Finanzas	55.357	11.513	-5,11%

Fuente: Información mensual del mercado de trabajo, Noviembre 2019. Observatorio de las Ocupaciones del SEPE.

**b) Sectores de media y alta tecnología según la clasificación del INE**

Las Familias Profesionales del Catálogo de Títulos vinculadas a los sectores de media y alta tecnología seleccionadas para la revisión de algunos títulos son: Química, Fabricación Mecánica, Electricidad y Electrónica, Informática y Comunicaciones e Imagen y Sonido.

Los datos sobre personas paradas con estas titulaciones y contratos, aunque contratados en ocupaciones no relacionadas, tampoco son positivos, según se refleja en la siguiente tabla. En todos

Digitalización, empleo y formación

los casos el número de personas desempleadas supera el número de contratos, y lo más destacable es que entre noviembre de 2018 y el mismo mes en el 2019 la contratación ha descendido en prácticamente todos los títulos analizado.

Llama la atención especialmente el descenso en las familias profesionales que proveen de técnicos de nivel intermedio a los siguientes sectores: fabricación de material y equipo eléctrico, telecomunicaciones, e industria química.

### Situación en el mercado de trabajo de profesionales Titulados en FP de sectores CNAE 2009 Relevancia por uso y producción de media y alta tecnología

SECTORES CNAE 2009	CICLOS FORMATIVOS	Mercado de trabajo		
		Personas paradas	Contratos	
			Número	Variac. 2018-19
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fabricación de Productos farmacéuticos.</li> <li>• Industria Química</li> </ul>	Técnico en Operaciones de Laboratorio	2.199	477	-11%
	Técnico en Planta Química	240	65	41%
	Técnico Superior en Laboratorio de Análisis y de Control de Calidad	2.502	637	-9%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fabricación de productos informáticos, electrónicos</li> <li>• Construcción aeronáutica y espacial</li> <li>• Fabricación de material y equipo eléctrico, etc.</li> </ul>	Técnico en Mecanizado	3.609	1.259	-3%
	Técnico Superior en Programación de la Producción en Fabricación Mecánica	2.153	539	4%
	Técnico en Instalaciones Eléctricas y Automáticas	11.283	3.676	-13%
	Técnico Superior en Sistemas Electrotécnicos y Automatizados	3.967	1.216	-12%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telecomunicaciones</li> <li>• Programación, consultoría y otras actividades relacionadas con la informática</li> </ul>	Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos en Red	5.954	1.292	-11%
	Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	7.461	1.487	-4%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades cinematográficas, de vídeo y de programas de televisión, grabación de sonido y edición musical...</li> </ul>	Técnico Superior en Iluminación, Captación y Tratamiento de Imagen	2.004	785	-0,4%
	Técnico Superior en Sonido para Audiovisuales y Espectáculos	830	431	8%

Fuente: Información mensual del mercado de trabajo, Noviembre 2019. Observatorio de las Ocupaciones del SEPE. Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social.