

En la formación profesional superior

CCOO denuncia el desajuste entre la cualificación y las oportunidades de empleo

CCOO advierte que el empleo que se está creando es insuficiente para integrar a las personas en desempleo en los niveles de cualificación y áreas de conocimiento que por su formación les correspondería. Ante el desajuste existente entre oferta y demanda de empleo, CCOO pide al nuevo gobierno un plan estratégico para adecuar las cualificaciones a las ofertas de empleo, lo que incidirá en la mejora del empleo y en las condiciones laborales.

17 de enero de 2020

Hay personas en desempleo que cuentan con formación profesional superior relacionada con los sectores calificados como de media y alta tecnología (Química, Fabricación Mecánica, Electricidad y Electrónica, Informática y Comunicaciones e Imagen y Sonido). Su inserción en el mercado de trabajo se realiza en un porcentaje importante en las ocupaciones que más empleo están creando: 'camareros asalariados', 'vendedores en tiendas y almacenes', 'personal de limpieza', o 'peones de industria'.

Según el análisis realizado por CCOO en un informe sobre *Digitalización, empleo y formación*, también en la FP de Informática y Comunicaciones se produce esta frustración de expectativas e incoherencia entre la cualificación y las oportunidades de empleo del actual modelo productivo. Un porcentaje importante de personas con títulos de FP superior en este ámbito se ocupan como 'camareros asalariados' o 'peones de la industria'.

Este hecho no es consecuencia de que no exista demanda de trabajo suficiente; como indica Lola Santillana, secretaria de Empleo y Cualificación profesional de CCOO, "hay demandantes de empleo con titulaciones relacionadas con los sectores de hostelería y comercio".

El número de personas tituladas en FP superior, en actividades relacionadas con los sectores de media y alta tecnología, es mayor que el número de empleos disponibles. Es decir, el sistema de formación produce más personas cualificadas de las que es capaz de absorber el sistema productivo.

Santillana señala que en los informes del SEPE sobre la situación en el mercado de trabajo puede verse en qué ocupaciones se insertan las personas que cuentan con alguna de las titulaciones analizadas. En la siguiente tabla se recoge el número de ellas que trabajan en ocupaciones de su ámbito de cualificación y las que tienen contrato en los dos sectores que más empleo están creando en términos absolutos (Hostelería y Comercio). Solo los títulos de la familia de Imagen y Sonido superan el 30% de inserción en ocupaciones relacionadas con su ámbito de cualificación; en todos los casos más del 85% realizan actividades en muchas otras ocupaciones. Y en la mayor parte de los casos un porcentaje significativo (salvo en fabricación mecánica) se ocupa como camareros/as o vendedores/as (si hubiéramos añadido las ocupaciones elementales

este porcentaje sería mucho mayor). Es significativa la inserción en los títulos de Informática y Comunicaciones, por debajo del 15%. Es probable que el empleo disponible se ocupe por parte de los niveles universitarios.

En definitiva, tanto el análisis de las ocupaciones en que se insertan las personas que cuentan con alguno de los títulos analizados, como los datos sobre personas desempleadas y contratos, apuntan a que el empleo que se está creando es insuficiente para integrarlas en los niveles de cualificación y área de conocimiento que por su formación les correspondería. "Vistos los currículos, por otra parte, apunta Lola Santillana, nos atrevemos a decir que cuentan con una base de formación sobre la que no parece difícil añadir competencias más específicas o transversales".

Inserción laboral entre las personas tituladas en los títulos analizados de sectores CNAE 2009 Relevancia por uso y producción de media y alta tecnología

| Familia Profesional | Título de FP | Porcentaje en inserción | | |
|------------------------------|---|---|----------------------------------|---|
| | | En ocupaciones su ámbito de cualificación | En ocupaciones resto de sectores | En ocupaciones de camareros asalariados y vendedores en tiendas y almacenes |
| Química | Técnico en Operaciones de Laboratorio | 3% | 97% | 17% |
| | Técnico en planta química | 6% | 94% | 8% |
| | Técnico Superior en Laboratorio de Análisis y de Control de Calidad | 9% | 91% | 9% |
| Fabricación Mecánica | Técnico en Mecanizado | 7% | 93% | 3% |
| | Técnico Superior en Programación de la Producción y en Fabricación Mecánica | 10% | 90% | 3% |
| Electricidad y Electrónica | Técnico en Instalaciones Eléctricas y Automáticas | 8% | 92% | 7% |
| | Técnico Superior en Sistemas Electrotécnicos y Automatizados | 12% | 88% | 7% |
| Informática y Comunicaciones | Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos en Red | 12% | 88% | 10% |
| | Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma | 7% | 93% | 9% |
| Imagen y Sonido | Técnico Superior en Iluminación, Captación y Tratamiento de Imagen | 30% | 70% | 9% |
| | Técnico Superior en Sonido para Audiovisuales y Espectáculos | 33% | 67% | 2% |

En los títulos seleccionados, los currículos vigentes se diseñaron entre los años 2007 y 2012. El SNC prevé que las cualificaciones con las que se elaboran los títulos se revisen cada cinco años, así que o bien estos títulos no han requerido una modificación significativa o bien no se están cumpliendo los plazos previstos.