

THINKERLAB.PENSANDO E INNOVANDO EN PRIMARIA Y SECUNDARIA

**Duración :** 40 horas.

**Destinatarios:** profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

**Lugar de celebración:** campus.fe.ccoo.es

**Fecha de inicio de la actividad:** 9 de marzo 2020

**Fecha de finalización de la actividad:** 30 de abril 2020

**Objetivos:**

- Presentar e instruir sobre algunos de los proyectos tecno-científicos avanzados.
- Educar desde la percepción de que los procesos requieren una metodología y tiempo. De esta forma evitamos también el fenómeno de la instantaneidad.
- Conocer numerosas propuestas científicas y tecnológicas adaptadas según las necesidades y edades.
- Convertir las clases de ciencias y tecnologías en algo que el alumno identifique como algo propiamente suyo y divertido.
- Estructurar el desarrollo de este curso según los procesos y etapas educativas.
- Realizar prácticas reales con algunas de las propuestas presentadas en este curso.
- Transformar el aula como un elemento más del entorno aceptado del alumno.
- Potenciar el trabajo en grupo y compartir los logros con otros para poder alcanzar los objetivos generales.

**Contenidos:**

Módulo 1. Adaptando los proyectos: los aspectos psicopedagógicos..

Módulo 2. Pensar, Innovar y aprender.

Módulo 3. Diseño y metodología de los retos científicos.

Módulo 4. ¿Cómo y por dónde comenzamos?

**Metodología:**

El curso presenta una estructura que a lo largo de 4 módulos que permitirá hacer un recorrido educativo y emocional para comprender los contenidos y desarrollar conocimientos prácticos y personales. La secuencia de contenidos está diseñada para favorecer la construcción de aprendizajes siguiendo un orden de conocimientos necesario, adaptado y coherente que permite y favorece la asimilación de conceptos y el desarrollo de conocimientos y el trabajo en equipo. El recorrido se inicia con la comprensión de los procesos de aprendizaje, de lo importante que debería ser que estos proyectos deben servir como estímulo emocional y educativo. Según las etapas educativas, estos métodos se adaptarían a las necesidades psicopedagógicas del alumnado. Es evidente que para evitar el posible rechazo inicial es interesante realizar un estudio previo de fenomenología socioeducativa actual. Después nos encontramos con la necesidad e importancia de presentar y aplicar el método científico y no tener miedo al atrevimiento con proyectos innovadores, valorando la dificultad inicial y el

desarrollo de dicho proyecto como una alternativa educativa no invasiva de gran valor para el proceso académico y las competencias adquiridas. Continúa con los desarrollos prácticos y teóricos, sus características y su importancia para el aprendizaje y desarrollo de los niños, para después alcanzar los objetivos iniciales. Es muy importante hacer una mención a la preparación del alumnado ante lo que erróneamente se denomina “fracaso” donde la Ciencia no reconoce este término durante las diferentes fases del proceso científico.

El curso tendrá una duración de 40 horas y cada módulo de 10 horas.

MÓDULO 1. 10 horas

MÓDULO 2. 10 horas

MÓDULO 3 10 horas

MÓDULO 4. 10 horas

#### **Evaluación:**

La evaluación del aprendizaje se realiza considerando la calificación obtenida por los participantes en las siguientes pruebas:

- Registro de las actividades de clase.
- Registro de las entrevistas mantenidas.
- Evaluación de las actividades planteadas.
- Foros
- Cuestionario de autoevaluación
- Trabajo fin de Curso
- Cuestionario Final.

**Inscripción:** a través de la dirección <http://campus.fe.ccoo.es/>

**Importe de la inscripción:** 40€ con afiliación 80€ sin afiliación

**Plazas:** para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviéndose la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

**Fecha de matriculación:** hasta el 4 de marzo de 2020

**Nº de cuenta para realizar el ingreso:** ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

**Documentos requeridos:** ficha de participante firmada, encabezado de una nómina del 2020 o certificado del centro donde se preste servicio, dni por ambas caras, justificante de haber realizado la transferencia, justificante de afiliación (en su caso). La documentación se aportará a través de la inscripción al campus.

**Criterios de selección:** por riguroso orden de inscripción. Las solicitudes que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.