

## MEDIDAS Y ACTUACIONES COEDUCATIVAS PARA EL PLAN DE IGUALDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

**Duración :** 30 horas.

**Destinatarios:** profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

**Lugar de celebración:** campus virtual feccoo

**Fecha de inicio de la actividad:** 1 de septiembre 2023

**Fecha de finalización de la actividad:** 29 de septiembre 2023

### Objetivos:

- Reflexionar sobre el concepto de coeducación, conociendo su desarrollo y evolución en la historia del sistema educativo español.
- Conocer las normas y medidas establecidas, tanto a nivel autonómico como a nivel estatal, en materia de coeducación para contextualizar el Plan de Igualdad de los centros educativos.
- Proponer indicadores y herramientas que ayuden al profesorado a detectar posibles cambios y transformaciones, como valoración inicial de la situación de los centros educativos y para establecer la base de futuras actuaciones coeducativas.
- Orientar en el uso del lenguaje inclusivo dentro del centro escolar como medida coeducativa.
- Reflexionar sobre el uso de los espacios colectivos por parte de la comunidad escolar y proponer alternativas de cambio para que sean inclusivos.
- Promover la reflexión personal y colectiva del profesorado sobre la aportación de los movimientos feministas en la educación.
- Dar a conocer experiencias coeducativas pioneras en el sistema educativo español.
- Identificar la importancia de la educación afectivo-sexual feminista y de género en el desarrollo de la coeducación.
- Proporcionar recursos, herramientas y materiales de apoyo al profesorado que le faciliten la puesta en marcha de actuaciones coeducativas.

### Contenidos:

El curso está compuesto por 3 temas que se describen a continuación. Cada uno se centrará en una serie de contenidos de carácter gradual, de modo que al alcanzar el módulo final la persona participante pueda realizar los ejercicios prácticos que se le asignen.

#### 1 ¿Qué es la coeducación?

- - Repaso histórico sobre la evolución del concepto de coeducación en la historia del sistema educativo español.
- - Los movimientos feministas como propulsores de la coeducación: aportaciones para una reflexión personal y colectiva entre el profesorado.
- - Normas y medidas actuales adoptadas en materia coeducativa.
- - Planes de Igualdad de los centros educativos: indicadores de cambio.

## 2 Medidas y actuaciones coeducativas.

- Lenguaje y espacios inclusivos.  
Análisis del contenido curricular.
- Propuestas de actuaciones para los niveles de Infantil, Primaria y Secundaria.
- Educación sexual desde una visión de género y feminista.

## 3 Herramientas para establecer la coeducación de forma transversal.

- Recursos, materiales y servicios disponibles para el profesorado.
- Referentes coeducativos: experiencias dentro del sistema educativo español.
- Bibliografía en materia coeducativa.

### **Metodología:**

- Se facilitará a las personas participantes material de lectura, al igual que una bibliografía básica de apoyo, que le ayudará a seguir los contenidos del curso.
- Los tutores/as del curso dispondrán de un email para que las personas participantes se pongan en contacto para solucionar cualquier consulta, entrega de ejercicios, etc.
- Las personas participantes dispondrán también de un foro donde exponer sus opiniones y chat online que facilitarán su aprendizaje y participación.

Se accederá a una plataforma virtual en la que se les proporcionará:

- Información sobre la propia plataforma virtual y el curso donde se indican los objetivos y programación del curso.
- Agenda de Trabajo del Curso
- Guía didáctica de la persona participante en la que reciba toda la información precisa para el seguimiento del curso.
- Correo interno para comunicarse con el tutor/a o con otras personas participantes.
- Foro de Encuentro para el intercambio de ideas e información sobre el curso.
- Glosario del Curso
- Chat de encuentro para intercambio en línea con personas participantes y tutor/a.
- Ejercicios de Evaluación y Complementarios
- Registro de Evaluación que muestra información sobre el progreso y propone ejercicios de autoevaluación en línea
- Materiales didácticos complementarios (enlaces páginas web, noticias-novedades)
- Cuestionario de evaluación de todos los elementos que intervienen en el curso.

### **Evaluación:**

Para la adquisición del diploma acreditativo del curso se deberán entregar puntualmente los ejercicios de evaluación y obtener la calificación de "Apto". Dichos ejercicios indicarán una asimilación de los contenidos del curso. Si la calificación fuera de "No Apto" en algún ejercicio, podrá proceder a rehacerlo de nuevo y enviarlo, en las fechas que oportunamente se indique y siempre que el curso no se haya dado por clausurado.

### **Certificación:**

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios. No se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas. Una vez finalizado el curso podrás descargar un certificado provisional. El certificado definitivo se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según la normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

**Inscripción:** a través del [enlace al formulario](#)

**Importe de la inscripción:** 30€ con afiliación / 60€ sin afiliación

**Plazas:** para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

**Fecha de matriculación:** hasta el 31 de julio de 2023

**Nº de cuenta para realizar el ingreso:** ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

**Documentos requeridos:** ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP . En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

**Criterios de selección:** por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.

## APLICACIÓN DE LA NEUROCIENCIA A LA EDUCACIÓN

**Duración :** 105 horas.

**Destinatarios:** profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

**Lugar de celebración:** campus virtual feccoo

**Fecha de inicio de la actividad:** 4 de septiembre 2023

**Fecha de finalización de la actividad:** 30 de noviembre 2023

### Objetivos:

El objetivo de la actividad es que las personas participantes, al finalizar el curso, sean capaces de:

- Conocer los avances de la neurociencia y su aplicación a la educación.
- Conocer cuáles son los mecanismos de aprendizaje del cerebro.
- Conocer el diálogo entre los tres cerebros y su relación con el aprendizaje.
- Saber cuáles son los preceptos básicos neurodidácticos para trabajar en el aula.
- Tomar conciencia de la importancia de la arquitectura del aula en el aprendizaje.

### Contenidos:

Tema 1: Procesos de vida y biología en el desarrollo humano

Tema 2: Evidencias neurobiológicas sobre los procesos de aprendizaje: Actividad espontánea del alumnado, la curiosidad innata.

Tema 3: Ambientes preparados en el aula: Adaptación de espacios para el alumnado.

Tema 4: Rol y actitud del docente.

### Metodología:

Se ha dividido el curso en 4 periodos de 11 días cada uno, en cada uno de los periodos aparecen los contenidos propios del módulo, las personas participantes deberán leer los documentos y visualizar los vídeos propuestos. Un foro, espacio de participación sobre temas de debate que la tutora organice, y unas actividades obligatorias sobre dichos contenidos: un cuestionario y un trabajo relacionado con los contenidos del módulo que deberá ser subido como un archivo adjunto a la plataforma. Estas actividades serán evaluadas y calificadas.

### Evaluación:

Para la superación del curso se debe participar obligatoriamente en los Foros que se especifican a continuación:

\* **FORO DE PARTICIPANTES:** La persona participante deberá presentarse, obligatoriamente, y contar en este foro las motivaciones que le han llevado a realizar este curso.

\* **FORO DE LA PROFESORA:** Se activará a mitad del curso y las personas participantes tendrán diez días para colgar sus reflexiones de forma obligatoria a partir de la propuesta que realice la tutora.

Además, es requisito indispensable para la superación del curso que la persona participante haya superado todas las tareas propuestas obligatorias propuestas en el cronograma del curso, estos son tanto los cuestionarios ,como los trabajos prácticos de cada módulo y que hayan sido

valorados por la tutora con una nota superior a 5 puntos. Todas las tareas deben haber sido realizadas y entregadas antes del último día del curso.

**Certificación:**

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios. No se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas. Una vez finalizado el curso podrás descargar un certificado provisional. El certificado definitivo se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según la normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

**Inscripción:** a través del [enlace al formulario](#)

**Importe de la inscripción:** 100€ con afiliación 200€ sin afiliación

**Plazas:** para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula.

**Fecha de matriculación:** hasta el 31 de julio de 2023

**Nº de cuenta para realizar el ingreso:** ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

**Documentos requeridos:** ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP . En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

**Criterios de selección:** por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.

## PREVENCIÓN Y SEGURIDAD DIGITAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

**Duración :** 30 horas.

**Destinatarios:** profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

**Lugar de celebración:** campus virtual feccoo

**Fecha de inicio de la actividad:** 11 de septiembre 2023

**Fecha de finalización de la actividad:** 20 de octubre 2023

### Objetivos:

- Conocer los usos más frecuentes de la tecnología en el colectivo de menores.
- Saber identificar y gestionar los elementos claves que preservan la identidad digital de cada persona.
- Conocer las conductas de adicción a la tecnología y saber otorgar información para prevenirlas.
- Conocer y saber actuar ante los principales riesgos y prácticas no legales de suplantación y violación de la privacidad e identidad digital de los menores.
- Conocer y difundir el buen uso de las TICs y Redes Sociales.

### Contenidos:

Módulo 01. El uso de las tecnologías y la gestión de la seguridad

1 Principales características del uso de las nuevas tecnologías en las personas menores de edad

- 1.1. Desarrollo psicológico por edades en relación con las TIC
- 1.2. Código para ser grande en Internet

2. Gestión de la privacidad e identidad digital

- 2.1. ¿Por qué hay que proteger los dispositivos?
- 2.2. Medidas de protección
- 2.3. Datos personales e identidad personal
- 2.4. La huella digital
- 2.5. Recomendaciones para la creación de una identidad digital positiva

3. Datos generales sobre incidencias de seguridad en España

4. Prevenir la adicción a la tecnología y los dispositivos

Módulo 02. Principales Riesgos y cómo actuar

1. Contexto normativo
2. Cyberbullying
3. Grooming
4. Sexting
5. Suplantación de identidad
6. Webcam y videochats
7. SMS Premium Módulo

Módulo 03. Buen uso de las TICs, Educar para proteger.

1. Principales consejos de prevención y protección ante los peligros derivados del mal uso de las TIC
2. Pautas generales de seguridad en redes sociales
3. Cuestiones a tener en cuenta con los videojuegos
4. Netiqueta: normas de comportamiento en línea.
5. Herramientas de Mediación parental

#### **Metodología:**

El curso se imparte a distancia, por lo que la metodología utilizada se adapta a las necesidades de un curso de este tipo.

El curso dispone de contenidos y otros recursos internos y externos que los completan. La persona participante trabajará los contenidos y se le irá ofreciendo una serie de actividades relacionadas con cada una de las actividades. Habrá actividades voluntarias y otras obligatorias.

Para hacer estas actividades prácticas se les proveerá de manuales de uso y tutoriales de las plataformas de terceros donde podrán realizar los trabajos y tareas. Estas actividades generarán unas evidencias que tendrán que entregarlas por la propia plataforma.

El curso dispondrá también de ejercicios de evaluación que se harán al final del curso así como ejercicios y juegos cortos que ayudarán a conocer el progreso de las personas participantes.

Igualmente, en los foros y espacios de comunicación, se plantearán reflexiones o se aportará información relevante para fomentar la participación y la construcción colaborativa del conocimiento.

La comunicación con el tutor/a será por la plataforma a través de mensajería y chat de tutoría. Igualmente, se propondrán unas fechas determinadas para realizar Webinar o sesiones Telepresenciales que faciliten la resolución de dudas de cada una de las herramientas trabajadas en el curso. Cualquier duda de gestión del curso (administrativa o técnica) se realizará mediante el correo electrónico aportado en la Guía didáctica del alumnado.

#### **Evaluación:**

En la Guía Didáctica se indicarán las evaluaciones o ejercicios de control cuyo envío al tutor/a es obligatorio para la superación del curso. Se procederá a evaluar a las personas participantes de modo que se demuestre la adquisición de unos conocimientos teóricos mínimos a lo largo del curso. Por otro lado la persona participante deberá realizar una serie de actividades prácticas que sean reflejo de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido.

La evaluación constará de tres ítems: por un lado las tareas, que supondrán el 55% de la nota final, por otro lado un examen de evaluación final que supondrá el 35% y por último, la participación en foros y tareas que supondrá un 10%.

Para la adquisición del diploma acreditativo del curso se deberán entregar puntualmente los ejercicios de evaluación y obtener la calificación de aprobado.

Dichos ejercicios indicarán una asimilación de los contenidos del curso. Si la calificación de la persona participante resultara “no aprobado” en algún ejercicio, podrá proceder a rehacerlo de nuevo y enviarlo, en las fechas que oportunamente se indique y siempre que el curso no se haya dado por clausurado.

Para considerar el curso aprobado deberá haber alcanzado un porcentaje de al menos 55% de la nota siempre que las tareas obligatorias se hayan realizado y resultado aprobadas.

#### **Certificación:**

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios. No se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas.

Una vez finalizado el curso podrás descargar un certificado provisional. El certificado definitivo se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según la normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

**Inscripción:** a través del [enlace al formulario](#)

**Importe de la inscripción:** 30€ con afiliación 60€ sin afiliación

**Plazas:** para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

**Fecha de matriculación:** hasta el 4 de septiembre de 2023

**Nº de cuenta para realizar el ingreso:** ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

**Documentos requeridos:** ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP . En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

**Criterios de selección:** por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.

## TUTORIZACIÓN DE CURSOS ONLINE

**Duración :** 30 horas.

**Destinatarios:** profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

**Lugar de celebración:** campus virtual fecco0

**Fecha de inicio de la actividad:** 18 de septiembre 2023

**Fecha de finalización de la actividad:** 27 de octubre 2023

**Objetivos:**

### OBJETIVO GENERAL

- Dotar de las destrezas y buenas prácticas para afrontar una tutorización activa y dinámica de cursos desarrollados a través de la modalidad online

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Entender la importancia de los ecosistemas de aprendizaje y las metodologías activas.
- Conocer y dominar las buenas prácticas de tutorización online desde la perspectiva de la dinamización y comunicación.
- Conocer y aplicar herramientas de comunicación para dinamizar el aprendizaje online
- Conocer y aplicar herramientas de creación de contenido para dinamizar el aprendizaje online

**Contenidos:**

#### Módulo 01. El proceso de aprendizaje en línea

1. Definición y particularidades del aprendizaje en línea.
2. Roles involucrados en el aprendizaje en línea
  - 2.1. Participantes
  - 2.2. Personal formador
  - 2.3. Otras funciones del equipo docente
3. Oportunidades y desafío para el aprendizaje en línea
- 4.- Estrategias para reducirla distancia docente-alumnado

#### Módulo 02 Didáctica y pedagogía en línea

1. Ecosistemas digitales de aprendizaje
  - 1.1. Componentes de un EDA
2. Nuevos modelos de formación
  - 2.1. Características del elearning
  - 2.2. Elementos que intervienen en el elearning
3. Cooperación y colaboración en los entornos de aprendizaje
4. Metodologías activas de aprendizaje
  - 4.1. Metodologías activas
  - 4.2. Aprendizaje Basado en Proyectos
  - 4.3. Clase Invertida
  - 4.4. Gamificación
  - 4.5. Storytelling

### **Módulo 03 Función tutorial y ecosistemas de aprendizaje**

1. Funciones del tutor o tutora online
  - 1.1. Orientar y asesorar
  - 1.2. Promover la participación
  - 1.3. Fomentar la interacción
  - 1.4. Evaluar las tareas
2. Motivación de los participantes
3. Estrategias y buenas prácticas del formador/a
  - 3.1. Acciones previas al curso
  - 3.2. Durante el desarrollo del curso
  - 3.3. Al finalizar el curso
4. Comunicación y retroalimentación de los participantes
  - 4.1 Estilos de comunicación y de tutorización
  - 4.2 Cualidades comunicativas del tutor o tutora
  - 4.3. Comunicación síncrona
  - 4.4. Comunicación asíncrona

### **Módulo 04 Herramientas de comunicación docente**

1. Organización de la información. La curación de contenidos.
2. Evaluar la calidad de la información
  - 2.1. Evaluar las fuentes de información
  - 2.2. Herramientas para evaluar noticias falsas
3. Herramientas para comunicarnos e interactuar
4. Herramientas de dinamización

### **Módulo 05 Herramientas de creación de contenido**

1. La creación de contenidos
2. Herramientas para crear audios
3. Herramientas para crear videos
  - 3.1. Crear y editar video
  - 3.2. Programas de captura de pantalla en video
  - 3.3. Publicar y distribuir videos
4. Herramientas para crear imágenes interactivas y atractivas

### **Metodología:**

El curso se imparte a distancia, por lo que la metodología utilizada se adapta a las necesidades de un curso de este tipo.

El curso dispone de contenidos y otros recursos internos y externos que los completan. El alumnado trabajará los contenidos y se le irá ofreciendo una serie de actividades relacionadas con cada una de las actividades. Habrá actividades voluntarias y otras obligatorias.

Para hacer estas actividades prácticas se les proveerá de manuales de uso y tutoriales de las plataformas de terceros donde podrán realizar los trabajos y tareas. Estas actividades generarán unas evidencias que tendrán que entregarlas por la propia plataforma

El curso dispondrá también de ejercicios de evaluación que se harán al final del curso así como ejercicios y juegos cortos que ayudarán a conocer el progreso del alumnado .

Igualmente, en los foros y espacios de comunicación, se plantearán reflexiones o se aportará información relevante para fomentar la participación y la construcción colaborativa del conocimiento.

La comunicación con el profesor será por la plataforma a través de mensajería y chat de tutoría. Igualmente, se propondrán unas fechas determinadas para realizar Webinar o sesiones Telepresenciales que faciliten la resolución de dudas de cada una de las herramientas trabajadas en el curso. Cualquier duda de gestión del curso (administrativa o técnica) se realizará mediante el correo electrónico aportado en la Guía didáctica del alumnado.

### **Evaluación:**

En la Guía Didáctica del Alumnado se indicarán las evaluaciones o ejercicios de control cuyo envío al profesor es obligatorio para la superación del curso. Se procederá a evaluar al alumno de modo que se demuestre la adquisición de unos conocimientos teóricos mínimos a lo largo del curso. Por otro lado el alumno deberá realizar una serie de actividades prácticas que sean reflejo de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido.

La evaluación constará de tres ítems: por un lado las tareas, que supondrán el 55% de la nota final, por otro lado un examen de evaluación final que supondrá el 35% y por último, la participación en foros y tareas que supondrá un 10%.

Para la adquisición del diploma acreditativo del curso se deberán entregar puntualmente los ejercicios de evaluación y obtener la calificación de “aprobado”.

Dichos ejercicios indicarán una asimilación de los contenidos del curso. Si la calificación del alumno resultara “no aprobado” en algún ejercicio, podrá proceder a rehacerlo de nuevo y enviarlo, en las fechas que oportunamente se indique y siempre que el curso no se haya dado por clausurado.

Para considerar el curso aprobado deberá haber alcanzado un porcentaje de al menos 55% de la nota siempre que las tareas obligatorias se hayan realizado y resultado aprobadas.

### **Certificación:**

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios. No se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas. Una vez finalizado el curso podrás descargar un certificado provisional. El certificado definitivo se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según la normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

**Inscripción:** a través del [enlace al formulario](#)

**Importe de la inscripción:** 30€ con afiliación 60€ sin afiliación

**Plazas:** para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

**Fecha de matriculación:** hasta el 11 de septiembre de 2023

**Nº de cuenta para realizar el ingreso:** ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

**Documentos requeridos:** ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP . En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

**Criterios de selección:** por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.

## MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA

**Duración :** 30 horas.

**Destinatarios:** profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

**Lugar de celebración:** campus virtual feccoo

**Fecha de inicio de la actividad:** 26 de septiembre 2023

**Fecha de finalización de la actividad:** 30 de octubre 2023

### Objetivos:

- Conocer y comprender la noción de conflicto como proceso inherente a la naturaleza social del ser humano.
- Desarrollar una nueva visión del conflicto como oportunidad desde un enfoque positivo y constructivo que permita el acercamiento y el desarrollo.
- Conocer el proceso de la resolución de conflictos, las aproximaciones teóricas y técnicas del mismo.
- Conocer y entender el concepto de mediación como técnica de resolución de conflictos y como proceso de mejora de la convivencia.
- Ofrecer técnicas y herramientas para una resolución constructiva del conflicto y la implementación de servicios y procesos de mediación escolar.
- Sensibilizar a los miembros de la comunidad educativa de la importancia de cambiar la visión del conflicto y de construir puntos de encuentro.
- Concienciar de la importancia de desarrollar habilidades para afrontar los conflictos de un modo positivo.
- Promover una cultura escolar que se base en valores como la tolerancia y el respeto que garantice la convivencia pacífica.

### Contenidos:

#### MÓDULO 1. TEORÍA DEL CONFLICTO

TEMA 1: Instrucciones para despertar una mariposa

TEMA 2: El momento crisálida

TEMA 3: ¿Qué es un conflicto?

TEMA 4: Tipología del conflicto

#### MÓDULO 2. LA GESTIÓN DEL CONFLICTO

TEMA 1: ¿qué hacer antes de un conflicto?: entrenamiento y prevención.

TEMA 2: primera gestión en la explosión del conflicto

TEMA 3: uso del cerebro en un conflicto

TEMA 4: por cierto... ¿tu que querías en el fondo?

TEMA 5: la pausa o la búsqueda del espacio y la actitud

TEMA 6: preocuparse no es ocuparse.

TEMA 7: la toma de datos después de la primera gestión

TEMA 8: funciones ejecutivas del cerebro necesarias. la empatía.

TEMA 9: las tendencias. respuestas a las emociones

TEMA 10: estilos de enfrentamiento al conflicto

TEMA 11: la escucha activa.

TEMA 12: comunicarse.

TEMA 13: secuenciación de las fases de un conflicto

TEMA 14: llegar a acuerdos

TEMA 15: ¿qué hacer después del conflicto?

### MÓDULO 3. HABILIDADES DEL MEDIADOR-A

TEMA 1.- un cambio de paradigma

TEMA 2.- el modelo de mediación insight

TEMA 3.- cómo establece el mediador el contacto con el conflicto.

TEMA 4.- las competencias del mediador del siglo XXI

TEMA 5.- mediar desde el asombro

TEMA 6.- mediar desde el darse cuenta. el awarness

TEMA 7.- aprender a hacer preguntas poderosas

TEMA 8.- el arte de hacer feedback en los conflictos

TEMA 9.- ¿cómo salvamos al agresor/a?

### Metodología:

El curso se desarrolla a lo largo de 3 módulos que permiten hacer un recorrido secuencial y lógico para comprender los contenidos y desarrollar competencias prácticas y personales. La secuencia de contenidos, está diseñada para favorecer la construcción de aprendizajes siguiendo un orden de conocimientos necesario y coherente que permite y favorece la asimilación de conceptos y el desarrollo de destrezas y competencias. El recorrido se inicia con la comprensión de la naturaleza social del ser humano y las características de los grupos sociales, continúa abordando el concepto de conflicto, sus características y naturaleza y nos lleva al conocimiento de la mediación como técnica de solución de conflictos, para finalizar con el desarrollo de estrategias y técnicas para ello. La temporalización total del curso es de 30 horas.

### Evaluación:

Procedimientos de evaluación

Observación sistemática de las actividades, participación, cooperación y actitud de las personas participantes.

Actividades evaluables.

Participación en los foros.

Compromiso con la tarea.

Interacción con el resto de personas participantes.

#### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje se realiza considerando la calificación obtenida por las personas participantes en las siguientes pruebas:

Registro de las actividades de clase.

Registro de las entrevistas mantenidas.

Evaluación de las actividades planteadas.

Foros

Cuestionario de autoevaluación

Trabajo fin de Curso

Cuestionario Final.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Conoce y comprende las dinámicas, fases y causas del conflicto

Es capaz de diferenciar entre diferentes tipos de conflicto

Entiende el conflicto como parte de las relaciones humanas.

Comprende el concepto de mediación.

Es capaz de poner en marcha un plan de mediación escolar

Conoce y puede poner en práctica técnicas para resolver conflictos

Entiende la importancia de prevenir conflictos

Conoce los principios y los límites de la mediación y es capaz de seguirlos para llevar a cabo una labor de mediación.

Es capaz de llevar a cabo acciones para mejorar el clima del aula.

Conoce y sabe aplicar diferentes estrategias de mediación.

**Certificación:**

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios. No se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas. Una vez finalizado el curso podrás descargar un certificado provisional. El certificado definitivo se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según la normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

**Inscripción:** a través del [enlace al formulario](#)

**Importe de la inscripción:** 30€ con afiliación 60€ sin afiliación

**Plazas:** para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

**Periodo de matriculación:** del 30 de septiembre hasta el 21 de septiembre de 2023

**Nº de cuenta para realizar el ingreso:** ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

**Documentos requeridos:** ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP). En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

**Criterios de selección:** por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.