

## PREVENCIÓN DE ACCIDENTES Y PRIMEROS AUXILIOS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

**Duración :** 40 horas.

**Destinatarios:** profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

**Lugar de celebración:** campus virtual feccoo

**Fecha de inicio de la actividad:** 1 de marzo 2022

**Fecha de finalización de la actividad:** 31 de marzo 2022

### **Objetivos:**

- Abordar de manera sencilla y práctica, los contenidos más esenciales sobre primeros auxilios.
- Adoptar y manejar las habilidades necesarias para poder hacer frente de una manera efectiva y segura las diversas situaciones de emergencia que podemos encontrar en centros escolares, residencias, centros de ocio, campamentos...
- Proporcionar a los docentes el conocimiento y las herramientas necesarias para saber actuar en una emergencia de cualquier tipo en el ámbito escolar
- Actuar de la forma correcta ante situaciones de emergencia, urgencia o accidentes, para así prevenir y proteger la salud del alumnado y la de sí mismos.

### **Contenidos:**

Módulo 1: Introducción a los primeros auxilios.

Tema 1: Legislación básica en Primeros auxilios.

- 1.1. Introducción
- 1.2. Normativa vigente en materia de prevención de riesgos en centros docentes.
- 1.3. Emergencias y evacuaciones en centros docentes.
  - 1.3.1. Plan de Emergencias.
  - 1.3.2. Definición del plan de autoprotección..
  - 1.3.3. Definición Plan de Emergencia.
  - 1.3.4. Características del PE
  - 1.3.5. Implantación del PE/A en los centros docentes.
  - 1.3.6. Estrategia de implantación de los planes de actuación.
- 1.4. Tipos de emergencias en el centro educativo.
- 1.5. Definición y funciones de las personas y equipos que intervendrán en las emergencias.

Tema 2. Reglamento de seguridad en los centros educativos.

- 2.1. Introducción
- 2.2. concepto de accidentes.
- 2.3. Accidentes según la edad.
- 2.4. Accidentes más frecuentes en el centro escolar
- 2.5. Medidas de prevención de accidentes.
- 2.6. Prevención de los accidentes infantiles en un centro educativo.

Tema 3. Normativa y Protocolos de atención/ actuación.

- 3.1. Introducción y concepto de primeros auxilios.
- 3.2. Objetivos de los primeros auxilios.
- 3.3. Cómo reaccionar ante un accidente.
- 3.4. Protocolo y conducta PAS.

Tema 4: Valoración del estado del menor accidentado.

- 4.1. Valoración Primaria.
  - 4.1.1. Cómo hacerla
  - 4.1.2. Qué hacer. Pasos a seguir.
- 4.2. Secuencia A,B,C.
  - 4.2.1. Qué hacer en cada caso de emergencia.
  - 4.2.2. Pasos y técnicas a realizar según el estado de la víctima.

Módulo 2: Situaciones de emergencia en la escuela

Tema 2. Soporte vital básico: Reanimación Cardio Pulmonar (RCP).

- 2.1.1. Introducción. Pérdida de conocimiento.
- 2.1.2. Posición de seguridad de la víctima.
- 2.1.3. Toma de constantes vitales.
- 2.1.4. Secuencia del soporte vital básico.
- 2.1.5. El soporte vital en pediatría: RCP Pediátrico.

Tema 2. OVACE. Actuación ante un atragantamiento.

- 2.1. Introducción.
- 2.2. Situaciones diversas de atragantamientos.
  - 2.2.1. qué hacer en cada caso y cómo actuar.
- 2.3. Maniobras a realizar según la edad de la víctima.

Tema 3: Otras patologías.

- 3.1. Convulsiones y fiebre.
- 3.2. golpes de calor
- 3.3. síncope
- 3.4. Espasmos por sollozo
- 3.4. Asma
- 3.5. Diabetes.
- 3.6. Alergias: respiratorias, alimentarias, picaduras de insectos.
- 3.7. Cefaleas.
- 3.8. Pediculosis.
- 3.9. Vómitos y diarrea.

Módulo 3: Conocer, identificar y actuar ante lesiones cutáneas y músculo esqueléticas

Tema 1: Contusiones y heridas

- 1.1. Tipos y actuación.
- 1.2. Heridas
  - 1.2.1. Tipos de heridas.
  - 1.2.2. Signos de alarma
  - 1.2.3.
  - 1.2.4. Qué hacer según el tipo de herida.
- 1.3. Mordeduras y picaduras de animales.
  - 1.3.1. Qué hacer según la mordedura y el animal.
  - 1.3.2. Qué no hacer según la mordedura y el animal.

## Tema 2: Hemorragias y quemaduras

### 2.1. Introducción

### 2.2. Hemorragias.

#### 2.2.1. Qué hacer según la hemorragia.

### 2.3. Quemaduras.

#### 2.3.1. Profundidad o grado de la quemadura.

#### 2.3.2. Signos de alarma.

#### 2.3.3. Qué hacer y qué no hacer según el tipo de quemadura y el grado.

#### 2.3.4. Medidas preventivas.

## Tema 3: Lesiones óseas y articulares: esguinces, luxaciones y fracturas

### 3.1. Vendajes e inmovilizaciones.

### 3.2. Qué hacer según la lesión

#### 3.2.1. Tipos de lesiones.

#### 3.2.2. Síntomas y actuación según la lesión.

### 3.3. Fracturas.

#### 3.3.1. Qué ocurre.

#### 3.3.2. Signos de alarma.

#### 3.3.3. Cómo actuar y qué no hacer.

#### 3.3.4. Tipo de inmovilización según la localización de la fractura.

## Tema 4: El botiquín en la escuela.

### 4.1. Dónde ubicar el botiquín en la escuela.

### 4.2. Contenido del botiquín.

### 4.3. Recomendaciones.

### 4.4. Aspectos importantes.

## Módulo 4: Heridas emocionales.

### Tema 1: Menor maltratado-a.

#### 1.1. Introducción y conceptos.

#### 1.2. El papel de los centros docentes.

#### 1.3. Tipos de maltrato.

#### 1.4. La violencia entre iguales. Acoso escolar.

#### 1.5. Características y signos de alarma.

#### 1.6. Protocolo de actuación.

#### 1.7. Atención primaria.

#### 1.8. Salud Escolar. Cómo actuar.

#### 1.9. El papel de los padres y madres de menores maltratados.

### Tema 2. Menor depresivo-a.

#### 2.1. Introducción.

#### 2.2. Tipos de trastornos depresivos en menores.

#### 2.3. Características y signos de alarma.

#### 2.4. Factores de riesgo en la depresión infantil.

#### 2.5. Signos y síntomas del trastorno depresivo en menores.

#### 2.6. Trastorno de desregulación disruptiva del estado de ánimo.

#### 2.7. Protocolo de actuación.

### Tema 3: Anorexia y Bulimia en el aula.

#### 3.1. Introducción a la Anorexia y bulimia en la infancia y adolescencia.

#### 3.2. Anorexia y Bulimia. Conceptos.

#### 3.3. Causas que pueden provocar estos trastornos.

#### 3.4. Cómo identificarlo.

3.5. Características básicas, físicas y emocionales del menor con Anorexia o Bulimia.

3.6. Tratamiento.

3.7. Salud escolar.

3.7.1. Cómo pueden los docentes detectar a un menor con esta problemática.

3.7.2. Prevención

3.7.3. Cómo ayudar a las familias.

3.7.4. pautas de actuación para la prevención

3.8. Recursos y direcciones de interés de ayuda sobre la anorexia y bulimia.

Tema 4. Abuso sexual.

4.1. Qué es el abuso sexual.

4.2. Consecuencias del abuso sexual en menores.

4.3. Salud escolar.

4.3.1. Cómo detectar si un alumno/a ha sufrido abusos sexuales.

4.4. Actuaciones ante un caso de abuso sexual a un menor.

4.5. Conductas a evitar ante un menor que ha sufrido abuso sexual.

4.6. La denuncia y direcciones de interés de ayuda sobre el abuso sexual a menores.

### **Metodología:**

El curso se desarrolla a lo largo de 4 módulos que permiten hacer un recorrido secuencial y lógico para comprender los contenidos y desarrollar competencias prácticas y personales. La secuencia de contenidos, está diseñada para favorecer la construcción de aprendizajes siguiendo un orden de conocimientos necesario y coherente que permite y favorece la asimilación de conceptos y el desarrollo de destrezas y competencias. La temporalización total del curso es de 60 horas, cada módulo tiene una temporalización de 15 horas.

### **Evaluación:**

La evaluación del aprendizaje se realizará considerando la calificación obtenida en las siguientes pruebas:

- Registro de las actividades durante el curso.
- Registro de las entrevistas mantenidas.
- Evaluación de las actividades planteadas.
- Foros
- Cuestionario de autoevaluación
- Trabajos por módulos.
- Cuestionario Final.

La evaluación del curso será parte objetiva que se corresponderá con la superación obligatoria de las actividades de las diferentes unidades. Dicha superación se obtendrá consiguiendo una nota de mínimo 50 sobre 100

#### **Criterios De Evaluación**

Para la evaluación y seguimiento de las personas participantes, la plataforma de teleformación provee dos tipos de mecanismos distintos:

- Sistemas de control internos del Aula Virtual: A través de los Sistemas de Control Internos, se registra la actividad de las personas participantes dentro de la plataforma, obteniendo datos tan relevantes como:
  - Acceso a los distintos módulos del curso (foros, lecciones, actividades,...)
  - Tiempo total empleado en el curso
  - Seguimiento de las lecciones visualizadas

#### **Herramientas de evaluación de las personas participantes**

Las herramientas de evaluación de las personas participantes consisten en una prueba de autoevaluación al final de cada una de las tres unidades y una prueba final también auto evaluable.

Estas pruebas supondrán el 20% de la nota final del curso, y cada una de ellas tendrá un peso específico dentro de ese 20% .

**Certificación:**

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios. No se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas. Una vez finalizado el curso podrás descargar un certificado provisional. El certificado definitivo se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según la normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

**Inscripción:** a través del [enlace al formulario](#)

**Importe de la inscripción:** 40€ con afiliación 80€ sin afiliación

**Plazas:** para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

**Fecha de matriculación:** hasta el 24 de febrero de 2022

**Nº de cuenta para realizar el ingreso:** ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

**Documentos requeridos:** ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP . En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

**Criterios de selección:** por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.